

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дизайн интерактивных сред обучения»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогический инжиниринг в образовании»

Целью изучения дисциплины «Дизайн интерактивных сред обучения» является формирование способности и готовности обучающихся к применению технологий педагогического дизайна интерактивной среды при осуществлении профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях различных типов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Дизайн интерактивных сред обучения» является составным компонентом учебного плана программы «Педагогический инжиниринг в образовании» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Дизайн интерактивных сред обучения» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Дизайн интерактивных сред обучения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З.К., к. пед. н., доцент